

Paper Code: 203

Roll No.....

Total Pages:

**D.El.Ed.-II/Annual 2023**

**Code:203**

**CURRICULUM, PEDAGOGY AND EVALUATION**

**पाठ्यक्रम, शिक्षाशास्त्र और मूल्यांकन**

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

समय: 3 घंटे

अधिकतम अंक: 75

**GENERAL INSTRUCTIONS**

- 1) This Question Paper has four Sections -Section - A, Section-B, Section - C & Section -D
- 2) Section - A which has 10 MCQs carrying 1 mark each. All Questions are compulsory.
- 3) Section -B has 5 questions carrying 2 marks each. All Questions are compulsory.
- 4) Section -C has 8 questions out of which 5 Questions are compulsory. Each question carries 3 marks.
- 5) Section -D has 8 questions out of which 5 Questions are compulsory. Each question carries 5 marks.

**Words Limit:**

Section A-Multiple-Choice Question

Section B-Reason Assertion Questions

Section -C- 100 Words for each Question

Section -D- 300 Words for Each Question

सामान्य निर्देश

- 1) इस प्रश्न पत्र में चार खंड हैं- खंड-ए, खंड-बी, खंड-सी और खंड-डी
- 2) सेक्शन - ए में 10 प्रश्न हैं जिनमें 10 एमसीक्यू हैं जिनमें से प्रत्येक 1 अंक का है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं
- 3) खण्ड-ख में 5 प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक के 2 अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं
- 4) खण्ड-ग 8 प्रश्न हैं जिनमें से 5 प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का होता है।
- 5) खण्ड-घ में 8 प्रश्न हैं जिनमें से 5 प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का होता है।

शब्द सीमा:

खंड ए-बहुविकल्पीय प्रश्न

खंड बी-कारण अभिकथन प्रश्न

खंड-सी- प्रत्येक प्रश्न के लिए 100 शब्द

खंड-डी- प्रत्येक प्रश्न के लिए 300 शब्द

## SECTION - A

खंड - क

1) Which of the following is not recommended in NCF, 2005?

- a) connecting school knowledge to the outside world
- b) Ensuring a curriculum that goes beyond textbooks
- c) Ensuring departure from rote learning
- d) Making examination easier

NCF, 2005 में निम्नलिखित में से किसकी सिफारिश नहीं की गई है?

- क) स्कूली ज्ञान को बाहरी दुनिया से जोड़ना
- ख) ऐसा पाठ्यक्रम सुनिश्चित करना जो पाठ्यपुस्तकों से परे हो
- ग) रटकर सीखने से प्रस्थान सुनिश्चित करना
- घ) परीक्षा को आसान बनाना

2) Which of the following is supposed to cover the entire syllabus?

- a) Supplementary Material
- b) Teacher's Handbook
- c) Textbooks
- d) Teacher Manual

निम्नलिखित में से कौन सा पूरे पाठ्यक्रम को कवर करने वाला माना जाता है?

- क) पूरक- सामग्री
- ख) शिक्षक की पुस्तिका
- ग) पाठ्यपुस्तकें
- घ) शिक्षक मैनुअल

3) The word 'Pedagogy' means -

- a) to guide the child
- b) to lead the child
- c) to understand the child
- d) to educate the child

‘शिक्षाशास्त्र’ शब्द का अर्थ है

- क) बच्चे का मार्गदर्शन करने के लिए
- ख) बच्चे का नेतृत्व करने के लिए
- ग) बच्चे को समझने के लिए
- घ) बच्चे को शिक्षित करने के लिए

- 4) 'Right to Education Act has its main objective to ensure each child in India of 6 to 14 years receive a quality education.' The term Quality Education means
- a) Use of costly TLM
  - b) Rote Learning
  - c) Establishment of the relation between Classroom and Environment
  - d) Imposed Discipline

शिक्षा का अधिकार अधिनियम का मुख्य उद्देश्य भारत में 6 से 14 वर्ष के प्रत्येक बच्चे को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्राप्त करना सुनिश्चित करना है। गुणवत्तापूर्ण शिक्षा शब्द का अर्थ है

- क) महंगे टी एल एम का उपयोग
- ख) रटना आधारित सीखना
- ग) कक्षा और पर्यावरण के बीच संबंध की स्थापना
- घ) थोपा गया अनुशासन

5) Which one of the following is not a constructivist view of learning?

- a) Learning is as such conceptual schemas
- b) Learning is an active meaning-making process
- c) New learning is based on the learner's previous learning
- d) Learning is facilitated by social interaction

निम्नलिखित में से कौन सा अधिगम का रचनावादी दृष्टिकोण नहीं है

- क) सीखना एक तरह के वैचारिक स्कीमा है।
- ख) सीखना एक सक्रिय अर्थ बनाने की प्रक्रिया है।
- ग) नया सीखना शिक्षार्थी के पिछले सीखने पर आधारित है।
- घ) सीखने की सुविधा सामाजिक संपर्कता से होती है।

6) Reflective observation is an essential component of -

- a) Experiential Learning
- b) Peer Tutoring
- c) Problem-Solving
- d) Concept Mapping

चिंतनशील अवलोकन का एक अनिवार्य घटक है -

- क) अनुभवात्मक अधिगम
- ख) पीयर- ट्यूटर
- ग) समस्या-समाधान
- घ) संकल्पना मानचित्रण

7) The teacher observes that class -5 learners face difficulty in understanding some difficult concepts of Pattern. The teacher provides hands-on experience in understanding patterns. It is an example of -

- a) Action\_Research
- b) Experiential Learning
- c) Both of these
- d) None of these

शिक्षक ने अवलोकन किया कि कक्षा 5 के शिक्षार्थियों को पैटर्न की कुछ कठिन अवधारणाओं को समझने में कठिनाई का सामना करना पड़ता है। शिक्षक उस अवधारणा को पढ़ाने की एक अनूठी पद्धति तैयार करने के लिए एक प्रयोग करता है। वह छात्रों को उस अवधारणा को पढ़ाते समय निष्कर्षों को शामिल करना चाहती है। यह प्रक्रिया निम्न में से क्या है ?

- क) क्रियात्मक-शोध
- ख) प्रयोगात्मक
- ग) उक्त दोनों
- घ) इनमें से कोई नहीं

8) As per Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE), Peer Assessment in Mathematics leads to-

- a) Assessment as learning
- b) Assessment for learning
- c) Assessment of learning
- d) Assessment in learning

सतत और व्यापक मूल्यांकन (सीसीई) के अनुसार, गणित में सहकर्मी मूल्यांकन की ओर जाता है-

- क) अधिगम के रूप में मूल्यांकन
- ख) सीखने के लिए आकलन
- ग) सीखने का आकलन
- घ) सीखने में आकलन

9) Which of the following is not Action research?

- a) Discipline Problems among students
- b) Explaining the applicability of principles already established
- c) Bullying
- d) Lack of reading skills among students

निम्नलिखित में से कौन क्रियात्मक शोध नहीं है?

- क) छात्रों में अनुशासन की समस्या
- ख) पहले से स्थापित सिद्धांतों की प्रयोज्यता की व्याख्या करना
- ग) धमकाना
- घ) छात्रों में पढ़ने के कौशल की कमी

10) In Action Research means the word Action means

- a) Study is scientific in nature
- b) Researcher is involved in the study
- c) Data is analysed
- d) Study leads to some action

एक्शन रिसर्च में एक्शन शब्द का अर्थ है -

क) अध्ययन प्रकृति में वैज्ञानिक है

ख) शोधकर्ता अध्ययन में शामिल है

ग) डेटा का विश्लेषण किया जाता है

घ) अध्ययन कुछ क्रिया की ओर ले जाता है

## SECTION -B

खंड - ख

### 1) Assertion (A)- The Curriculum is a part of the syllabus.

**Reason (R) - Every activity conducted in school is a part of the curriculum for students.**

- a. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- b. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- c. (A) is true but (R) is false.
- d. Both (A) and (R) are false.

**अभिकथन (ए)- पाठ्यचर्या पाठ्यक्रम का एक हिस्सा है।**

**कारण (आर) - स्कूल में आयोजित प्रत्येक गतिविधि छात्रों के लिए पाठ्यक्रम का हिस्सा है।**

क) (ए) और (आर) दोनों सत्य हैं और (आर) (ए) की सही व्याख्या है।

ख) दोनों (ए) और (आर) सत्य हैं लेकिन (आर) (ए) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

ग) दोनों (ए) और (आर) गलत हैं।

घ) (ए) सच है लेकिन (आर) गलत है।

### 2) Assertion (A) - Pedagogy is the study of teaching methods.

**Reason (R) – Pedagogy means to understand the child.**

- a. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- b. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- c. (A) is true but (R) is false.
- d. Both (A) and (R) are false.

**अभिकथन (ए)- शिक्षाशास्त्र शिक्षण विधियों का अध्ययन है।**

**कारण (आर) - शिक्षाशास्त्र का अर्थ बच्चे को समझना है।**

क) (ए) और (आर) दोनों सत्य हैं और (आर) (ए) की सही व्याख्या है।

ख) दोनों (ए) और (आर) सत्य हैं लेकिन (आर) (ए) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

ग) दोनों (ए) और (आर) गलत हैं।

घ) (ए) सच है लेकिन (आर) गलत है।

**3) Assertion (A) - A teacher should share the experiences of the students in the class.**

**Reason (R) – The students are not a clean slate and come to the class with their daily life experiences.**

- a. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- b. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- c. (A) is true but (R) is false.
- d. Both (A) and (R) are false

**अभिकथन (ए)- एक शिक्षक को कक्षा में छात्रों के अनुभवों को साझा करना चाहिए।**

**कारण (आर) - छात्र एक साफ स्लेट नहीं हैं और अपने दैनिक जीवन के अनुभवों के साथ कक्षा में आते हैं।**

क) (ए) और (आर) दोनों सत्य हैं और (आर) (ए) की सही व्याख्या है।

ख) दोनों (ए) और (आर) सत्य हैं लेकिन (आर) (ए) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

ग) दोनों (ए) और (आर) गलत हैं।

घ) (ए) सच है लेकिन (आर) गलत है।

**4) Assertion (A)- In CCE, the first 'C' stands for continuity of evaluation and the second 'C' stands for Comprehensive assessment of Learning Outcomes.**

**Reason (R) – CCE covers all scholastic and Co-Scholastic activities of child development.**

- a. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- b. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- c. (A) is true but (R) is false.
- d. Both (A) and (R) are false.

**अभिकथन (ए)- सीसीई में, पहला 'सी' मूल्यांकन की निरंतरता के लिए है और दूसरा 'सी' सीखने के परिणामों के व्यापक मूल्यांकन के लिए है।**

**कारण (आर) - सीसीई बाल विकास की सभी शैक्षिक और सह-शैक्षिक गतिविधियों को शामिल करता है।**

क) (ए) और (आर) दोनों सत्य हैं और (आर) (ए) की सही व्याख्या है।

ख) दोनों (ए) और (आर) सत्य हैं लेकिन (आर) (ए) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

ग) दोनों (ए) और (आर) गलत हैं।

घ) (ए) सच है लेकिन (आर) गलत है।

**5) Assertion (A) - Action research is used primarily to improve a given situation by a practitioner.**

**Reason (R) – Action Research is spiral in nature.**

- a. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- b. Both (A and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- c. (A) is true but (R) is false.
- d. Both (A) and (R) are false.

**अभिकथन (ए) - क्रियात्मक शोध का उपयोग मुख्य रूप से एक व्यवसायी द्वारा दी गई स्थिति को सुधारने के लिए किया जाता है।**

**कारण (आर) – क्रियात्मक शोध की प्रकृति सर्पिल होती है।**

क) (ए) और (आर) दोनों सत्य हैं और (आर) (ए) की सही व्याख्या है।

ख) दोनों (ए) और (आर) सत्य हैं लेकिन (आर) (ए) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

ग) दोनों (ए) और (आर) गलत हैं।

घ) (ए) सच है लेकिन (आर) गलत है।

## SECTION -C

### खंड - ग

1. While developing a textbook, what any three criteria would you keep in mind?

एक पाठ्यपुस्तक तैयार करते समय आप किन तीन कसौटियों को ध्यान में रखेंगे?

2. 'Curriculum is important for Community' Justify the statement

'पाठ्यचर्या समुदाय के लिए महत्वपूर्ण है' इस कथन की पुष्टि कीजिए।

3. In the findings of the National Achievement Survey ( NAS) -2021 Report, it was found that 41% of students of Class V, Delhi State were below the basic level in the subject of Mathematics, suggesting any three measures to improve the performance of these students.

नेशनल अचीवमेंट सर्वे (एन ए एस)-2021 रिपोर्ट के निष्कर्षों में यह पाया गया कि दिल्ली राज्य में पांचवीं कक्षा के 41% छात्र गणित विषय में बुनियादी स्तर से नीचे थे, इन छात्रों के प्रदर्शन में सुधार के लिए कोई तीन उपाय सुझाएं।

4. Suppose you want to teach students about the volcano, which methodology would you like to use for effective transaction of the same?

मान लीजिए कि आप छात्रों को ज्वालामुखी के बारे में पढ़ाना चाहते हैं, तो उसके प्रभावी संचालन के लिए आप किस पद्धति का उपयोग करना चाहेंगे?

5. Students of Class VI have submitted the Project Work, how will you evaluate this project?

छठी कक्षा के छात्रों ने परियोजना कार्य प्रस्तुत किया है, आप इस परियोजना का मूल्यांकन कैसे करेंगे?

6. Suppose you have been asked to plan a trip to Suraj Kund Crafts Mela for Primary class students. What steps will you consider while planning the trip?

मान लीजिए आपको प्राथमिक कक्षा के छात्रों के लिए सूरज कुंड शिल्प मेले की यात्रा की योजना बनाने के लिए कहा गया है। यात्रा की योजना बनाते समय आप किन कदमों पर विचार करेंगे?

7. A teacher has taught a chapter in class VIII in English subject, and while revision she/he finds out that 50% of the students could not respond. What do you think are the reasons? How would she/he resolve this?

एक शिक्षक ने आठवीं कक्षा में अंग्रेजी विषय का एक अध्याय पढ़ाया है, जबकि पुनरीक्षण के दौरान उसे पता चलता है कि 50% छात्र उत्तर नहीं दे सके। आपको क्या लगता है कारण क्या हैं? वह इसका समाधान कैसे करेगी/करेगी?

8. How would you identify an Action Research Problem in the School allotted to you during SEP? Explain.

एसईपी के दौरान आपको आवंटित स्कूल में आप क्रियात्मक शोध समस्या की पहचान कैसे करेंगे? व्याख्या करो।

## SECTION -D

### खंड - घ

1. “In the context of planning the curriculum, the National Curriculum Framework 2005, suggests that the language used in classroom teaching should be gender-sensitive, the method of teaching should be participatory and in discussion mode. According to this document, inclusive education means the inclusion of all”

**Read the above lines and give an answer to the following questions-**

- a) What do you think are the reasons that gender discrimination still exists in society?  
Explain any one instance that you came across and what did you do?
- b) Discuss any two activities based on the above-mentioned concepts, which were organized by you during the school experience program.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005, पाठ्यचर्या के नियोजन के संदर्भ में सुझाव देती है कि कक्षा शिक्षण में भाषा इस प्रकार की हो जिसमें जेंडर संवेदनशीलता हो, शिक्षण की विधि सहभागिता और विचार-विमर्श हो। इस दस्तावेज के अनुसार समावेशी शिक्षा का मतलब सबको समाविष्ट करने से है।

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 की उक्त पंक्तियों को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

क आपके विचार से समाज में लैंगिक भेदभाव के अभी भी मौजूद होने के क्या कारण हैं?

कोई एक उदाहरण बताएं जो आपके सामने आया हो और आपने क्या किया?

ख) उपरोक्त पंक्तियों में शामिल संकल्पनाओं को ध्यान में रखते हुए अपने विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के दौरान आयोजित किन्हीं 02 गतिविधियों की चर्चा करें।

2. Select a topic of your choice at the elementary level and explain how would you teach using any two Maxims of teaching to transact the topic effectively?  
प्रारंभिक स्तर पर अपनी पसंद का एक विषय चुनें और व्याख्या करें कि आप विषय को प्रभावी ढंग से संचालित करने के लिए शिक्षण के किन्हीं दो सिद्धांतों का उपयोग करके कैसे पढ़ाएंगे?
3. How is Constructivist Approach different from other conventional approaches? Critically examine on the basis of underlying principles.  
रचनावादी दृष्टिकोण अन्य पारंपरिक दृष्टिकोणों से कैसे भिन्न है? निहित सिद्धांतों के आधार पर समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
4. Give your own reflection on the Use of ICT in teaching-learning processes in today's context?  
आज के संदर्भ में शिक्षण-अधिगम प्रक्रियाओं में आईसीटी के उपयोग पर अपना विचार दें?
5. If a 14-year-old student of your school is accused of misbehaviour (bullying), in such a situation, if the police get involved, how would they get the information about the student from the School Records?

अगर आपके स्कूल के 14 वर्षीय छात्र पर बदतमीजी (धमकाने) का आरोप है, तो ऐसे में अगर पुलिस उलझती है, तो उन्हें स्कूल से छात्र के बारे में जानकारी कैसे मिलेगी। उपर्युक्त स्थिति के संदर्भ में बताइए कि इस स्थिति में कौन-से अभिलेख सहायक होंगे और क्यों?

6. Differentiate between Measurement and Assessment. What is the role of formative assessment in students' active participation in the classroom learning process? Discuss.

मापन और मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए। कक्षा -अधिगम प्रक्रिया में विद्यार्थियों की सक्रिय भागीदारी के सन्दर्भ में रचनात्मक मूल्यांकन की क्या भूमिका है? चर्चा करें।

7. It was found by a language teacher in class V that most of the students of her class were not able to read properly. She decided to find a solution to this problem. What strategy would you adopt in this situation to arrive at an appropriate solution? (Write in steps)

कक्षा V की एक भाषा शिक्षिका ने पाया कि उसकी कक्षा के अधिकांश विद्यार्थी ठीक से पढ़ नहीं पाते थे। उसने इस समस्या का हल खोजने का फैसला किया। इस स्थिति में उचित समाधान पर पहुंचने के लिए आप क्या रणनीति अपनाएंगे? (चरणबद्ध तरीके से लिखें)

8. What do you understand by inter-disciplinary teaching? Critically examine its usefulness at elementary level?

अंतर्विषयक शिक्षण से आप क्या समझते हैं? प्रारंभिक स्तर पर इसकी उपयोगिता का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।